



# DIFERENÇA ENTRE A FISIOTERAPIA CONVENCIONAL E O MÉTODO CUEVAS MEDEK EXERCÍSES

SOLANGE BERTOL COPETTI<sup>1</sup>, MARIA EDUARDA MATTOS MEDEIROS<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Coordenador e Docente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Peto Branco

<sup>2</sup>Acadêmico do curso de Fisioterapia Centro Universitário de Pato Branco

**UNIDEP**  
P A T O B R A N C O • P R

**Afya**

## Introdução

A fisioterapia neuropediatrica visa melhorar a funcionalidade motora e a qualidade de vida da criança, promovendo independência, bem-estar e uma interação eficaz com o ambiente. (MELO, et al, 2017)

O tratamento fisioterapêutico começa com uma avaliação para entender a lesão e o estágio de desenvolvimento da criança, permitindo a criação de um plano adequado. Atividades lúdicas são usadas para facilitar o engajamento e a comunicação. (MOOD, 2022)

O método Cuevas Medek Exercises (CME), desenvolvido por Ramon Cuevas na década de 1970 na Venezuela, um tratamento psicomotor para crianças com desenvolvimento atípico, composto por exercícios que incentivam respostas motoras ativas e visam a independência. (ABRAFIN, 2015)

O CME visa promover controle motor em crianças com desenvolvimento tardio, seus exercícios desafiadores estimulam novas reações posturais e motoras, com ênfase na concentração das ações, o que facilita a aprendizagem. (EXERCÍSES, 2014)

## Objetivo

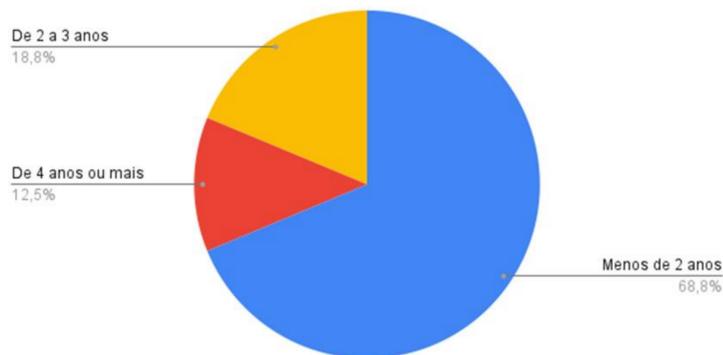
Analisar a Fisioterapia Convencional e o Método Cuevas Medek Exercises

## Materiais e Métodos

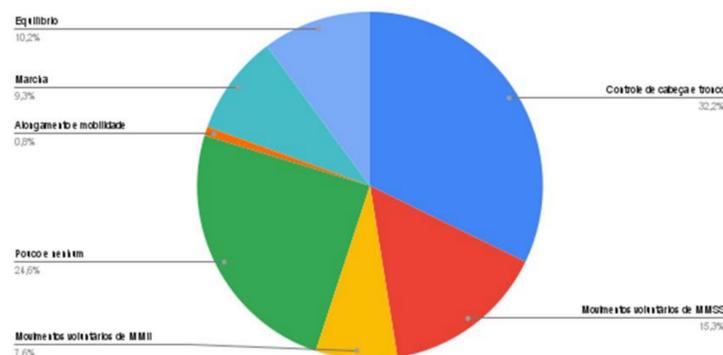
O estudo é de natureza exploratória, qualitativa e quantitativa. O estudo foi realizado através de um questionário, que feito de forma online, pelo google forms, e foi enviado e disponibilizado para as mães dos pacientes, o mesmo foi aplicado na clinica Bach Marques LTDA. A responsável pela Clínica entrou em contato com as mães que fazem o Método CME e já fizeram Fisioterapia Convencional, disponibilizando o questionário para todas, desde que elas se enquadrem. Após a coleta foi feita análise sobre os dados obtidos, pelo programa de tabulação de dados Microsoft Excel, com formação de gráficos.

**Resultados** O estudo revelou resultados positivos, com todos os responsáveis destacando os benefícios do método CME, como avanços no desenvolvimento motor de seus filhos.

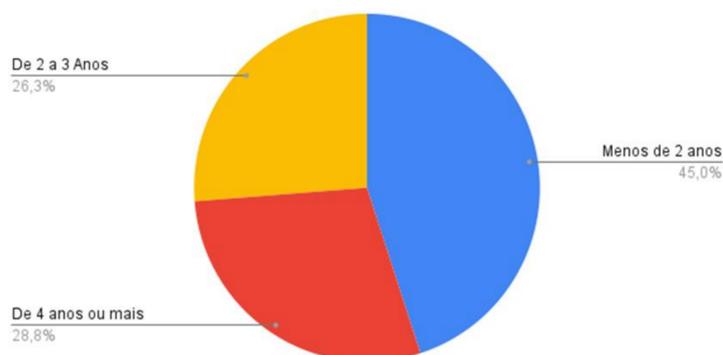
Contagem de Há quanto tempo a criança ficou em tratamento com a Fisioterapia Convencional?



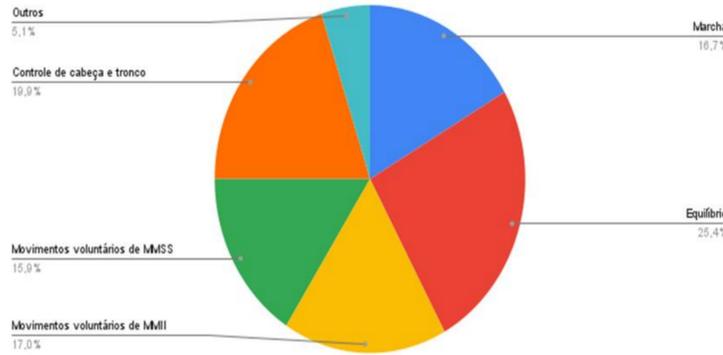
Contagem de Quais foram as melhorias observadas durante o tratamento com a Fisioterapia Convencional?



Contagem de Por quanto tempo a criança está em tratamento com o Método Cuevas Medek Exercises?



Contagem de Quais Foram as melhorias observadas durante o tratamento de fisioterapia com o Método Cuevas Medek Exercises?



## Considerações Finais

Foram apontadas limitações da fisioterapia convencional, especialmente em relação à abordagem menos personalizada. Na comparação com a fisioterapia convencional, foi possível observar maior rapidez na aquisição motora, com exercícios desafiadores, sobretudo no equilíbrio e coordenação motora, proporcionando maior autonomia e participação ativa dos pacientes nas atividades propostas. Em conclusão, os resultados confirmam a eficácia do método CME, trazendo mudanças significativas na vida das crianças e suas famílias. Este estudo pode ser útil para outras famílias que buscam compreender melhor os efeitos do CME em crianças com diagnósticos semelhantes, ajudando na escolha do tratamento mais adequado.

## Referências Bibliográficas

1. ABRAFIN, Associação Brasileira de Fisioterapia Neurofuncional, 24 de março de 2025. Disponível em: <https://abrafina.org.br/wp-content/uploads/2015/02/CUEVAS-MEDEK.pdf>
02. EXERCISES, Cuevas Medek. O que são os exercícios Cuevas Medek?. Disponível em: <https://cuevasmedek.com/what-is-cuevas-medek-exercises/>
03. MOOD, Instituto. Você conhece a Fisioterapia Neuropediatrica? 03 de março de 2022. Disponível em: <https://www.institutomood.com.br/blog/voce-conhece-a-fisioterapia-neuropediatrica/#:~:text=Essa%20C3%A1rea%20da%20fisioterapia%20trabalha,neuropsicomotoras%20em%20seu%20m%C3%A1ximo%20potencial>
- 04.